

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

Введено в действие
приказом МОУ ЦДТ
Кировского района

«29» 08 2025 г. № 340

Директор МОУ ЦДТ
Кировского района

И.И. Ежова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
МОУ ЦДТ Кировского района
от «27» 08 2025 г.
Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, включенных в реестр сертифицированных

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, включенных в реестр сертифицированных, содержит все необходимые компоненты, предусмотренные следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (посл.ред.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Администрации Волгоградской области от 30 августа 2019 г. № 432-п «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»;
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании на территории городского округа город-герой Волгоград от 28.10.2019 г. № 1249;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района».

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, регламентирует порядок её принятия и утверждения в «Центр детского творчества Кировского района, а также требования к дополнительной общеобразовательной программе для включения её в реестр сертифицированных программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика и иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

2. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Проектирование и реализация содержания образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре детского творчества Кировского района (далее – МОУ ЦДТ) должна строиться на следующих основаниях *Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р*

- свобода выбора образовательной программы и режима ее освоения;
- соответствие образовательной программы и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательной программы;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательной программы;
- модульность содержания образовательной программы, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательной программы;
- открытый и сетевой характер реализации образовательной программы.
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры,
- российским традициям,
- культурно-национальным особенностям региона.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа утверждается вновь, если в нее внесены изменения и дополнения.

2.6. Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 10 до 30 человек.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.8. Образовательная деятельность в МОУ ЦДТ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3. Порядок осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. МОУ ЦДТ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. МОУ ЦДТ организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включенными в реестры сертифицированных, значимых, платных программ, в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся в возрасте от 5 до 18 лет одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы).

3.3. Занятия в объединениях, реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в реестр сертифицированных программ, проводятся по группам.

3.4. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ ЦДТ – очная.

При разработке и реализации программ могут использоваться дистанционные технологии и электронное обучение (включает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников).

3.5. Количество учебных групп, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом МОУ ЦДТ из расчета норм текущего финансирования, определяемого актуальными муниципальными нормативными актами, стоимостью сертификата дополнительного образования на календарный год, локальными актами образовательного учреждения.

3.6. Основной формой образовательной деятельности в МОУ ЦДТ является учебное занятие. Продолжительность занятия зависит от возраста учащихся. Перемена между занятиями составляет не менее 10 минут.

Продолжительность группового занятия для учащихся дошкольного возраста 4-5 лет - 20 мин., 5-6 лет - 25 мин., и в группах хореографии до 8 лет составляет преимущественно 30 мин., для остальных учащихся – 45 минут.

3.7. Посещение учащимися занятий фиксируется в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении». Используется журнал единого образца, который рассчитан на 1 группу в объединении.

3.8. Учащиеся имеют право на услуги, получение которых предусматривается по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в реестр сертифицированных программ в количестве, определяемом муниципальными нормативными актами и стоимостью сертификата дополнительного образования.

3.9. Прием учащихся от 7 до 18 лет осуществляется при наличии активированного сертификата дополнительного образования (реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования). Учащиеся имеют право менять программы и объединения в порядке, установленном муниципальными нормативными актами.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на комплексном, модульном, сквозном и других принципах представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МОУ ЦДТ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагоги дополнительного образования в объединениях организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.14. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

4. Технология разработки структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных

4.1. Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных программ, должны соответствовать принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

4.2. «Стартовый уровень» - использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

4.3. «Базовый уровень» - использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

4.4. «Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Программа должна предполагать углубленное изучение содержания и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно тематического направления программы.

4.5. Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которые реализуются через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включенной в реестр сертифицированных

5.1. Титульный лист.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения согласно Уставу;
- грифы рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (название программы не повторяет название объединения);
- возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) – составителей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел включает:

- пояснительную записку;
- цель и задачи программы;
- учебный план;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

5.2.1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит указание и аргументированное обоснование принадлежности образовательной программы к определённой направленности. Направленность программы определяется не видом деятельности, а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах.

В пояснительной записке раскрывается:

- актуальность, ориентированность программы на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем; соответствие программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам;
- педагогическая целесообразность – аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами дополнительного образования;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в данном направлении, обоснование своеобразия программы, принципы отбора содержания и т.п.;
- адресат программы – примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе, возраст, характеристика возрастнo-психологических особенностей учащихся, принцип формирования групп;
- уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы, принцип дифференциации в соответствии с уровнями сложности программы);
- форма обучения;
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий, общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю;
- особенности организации образовательного процесса. Состав группы. Виды занятий по программе (лекции, практические занятия, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, самостоятельные работы, концерты, выставки, творческие отчеты, другие виды учебных занятий).

5.2.2. Цель программы связана с названием программы, отражает её основную направленность и желаемый конечный результат; предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если срок реализации программы составляет более одного года.

Задачи программы:

Образовательные (предметные). Приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.д.

Личностные. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.

Метапредметные. Формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, самостоятельно планировать пути достижения целей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, владение устной и письменной речью и т.д.

5.2.3. Учебный план.

Учебный план составляется на каждый год обучения и раскрывает последовательность изучения тем и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного

времени на теоретические и практические занятия, формы аттестации (контроля) и оформляется в виде таблицы.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

5.2.4. Содержание программы.

Данный раздел включает: названия тем (согласно учебного плана), описание теоретического и практического материала, форм контроля по каждой теме. При наличии тематических модулей по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися.

5.2.5. Планируемые результаты.

Раздел раскрывает:

- предметные результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе, что он должен знать и уметь);
- личностные результаты (готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению)
- метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Планируемые результаты освоения программы соотносятся с поставленными в программе задачами. Если программа рассчитана на несколько лет, то результаты её освоения и способы их проверки должны быть определены по годам обучения.

5.3. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

Раздел включает:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- форму аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

5.3.1. Календарный учебный график является обязательным приложением к программе и составляется для каждой учебной группы. Должен содержать информацию о дате начала и окончания учебных периодов, количестве учебных недель или дней, каникулах.

5.3.2. Условия реализации программы представляют современные информационно-методические средства реализации программы: электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры учреждения и района.

Указывается необходимое оснащение, без которого реализация программы невозможна, а также необходимое оснащение и оборудование для более полной реализации программы (перечень оборудования, инструментов, материалов в расчете на учебную группу).

5.3.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Аттестация промежуточная и итоговая. В данном подразделе необходимо указать методы отслеживания (диагностика) успешности овладения учащимися содержания образовательной программы.

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, отчётов, взаимозачётов, опросов, выполнение учащимися диагностических заданий, участие в мероприятиях, конкурсах, смотрах, защита проектов, отслеживание активности учащихся на занятиях, проведение мониторингов.

5.3.4. Оценочные материалы. Отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижения планируемых результатов.

5.3.5. Методическое обеспечение.

Раздел включает:

- обеспечение программы методическими видами продукции: разработка игр, бесед, конкурсов, иллюстрации, дидактический материал.
- рекомендации по проведению практических и самостоятельных занятий, работа над проектами.
- описание дидактического и лекционного материалов и т.д.

5.3.6. Список литературы.

Основная литература (3-6 источников), используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса. и дополнительная учебная литература.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 к оформлению библиографических ссылок.

6. Требования к оформлению программы

6.1. Текст программы набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

6.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст (учебный план) и/или приложением (календарный учебный график). В Приложения к программе могут быть вынесены:

- методические материалы, используемые педагогом: пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, презентации;
- дидактический материал;
- прикладные программы;
- тематические подборки.

6.3. Титульный лист считается первым, не нумеруется, как и листы приложения.

7. Порядок введения в действие и контроль за реализацией программы

7.1. Программы, включенные в реестр сертифицированных, подлежат внутренней и внешней экспертизе.

7.2. Решение о направлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в реестр сертифицированных принимает администрация МОУ ЦДТ, её сертификация осуществляется в соответствии с региональными нормативными документами.

7.3. Педагогические работники несут административную ответственность за соблюдение сроков реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.4. Контроль за выполнением реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют заместитель директора по УВР, методисты.